تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

C : RS 26

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
الدورة العادية 2021
- الموضوع -

☚ المترشحين المتمدرسين ☛

المستوى	الشعب أو المسالك	المـــادة	المعامـــل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	ـ شعبة العلوم التجريبية والرياضية ـ شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 3	ساعتان

أولا: مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10/10 نقط)

الوثيقة 1:

"لقد استعملت الدول الاوربية في إطار حركتها الاستعمارية أساليب تضمن لها الوصول إلى هدف معين. وكانت الضغوط الاقتصادية أسلوبا ناجعا خصوصا وان الحركة الاستعمارية هي الوليد الشرعي للنظام الاقتصادي الجديد - النظام الرأسمالي-. فقد تبلورت السياسة الاوربية طيلة القرن التاسع عشر حول محور واحد، هو ربط المجتمع الانساني بأوروبا عن طريق أنظمة استعمارية من أجل الحصول على أسواق كبيرة تستعمل من جهة كمنافذ لتصريف الإنتاج الصناعي، ومن جهة أخرى للحصول على المواد الخام، واستثمار رؤوس الاموال الضاغطة، وبالتالي ضمان استمرارية التفوق المالي والاقتصادي."

لطيفة بناني سميرس، الضغوط الاقتصادية عامل من عوامل تفتيت السيادة المغربية في القرن التاسع عشر، ضمن اعمال الجامعة الصيفية يوليوز 1987. المغرب من العهد العزيزي الى سنة 1912 . الجزء الثاني، المحمدية، ص57.

الوثيقة 2:

" كان المغرب موضع اهتمام لدى أربع قوى أوروبية، عملت كل واحدة منها على الضغط عليه، حيث فرضت عليه فرنسا أول معاهدة لترسيم الحدود مع الجزائر (اتفاقية للا مغنية)، ثم إسبانيا سنة 1860 من خلال حرب تطوان التي فرضت أداء تعويضات مالية، مما فتح الباب أمام استدانة المغرب لقروض من إنجلترا مما عزز من تبعيته للأوروبيين. قبل ذلك، في سنة 1856 وقّع المغرب مع بريطانيا معاهدة سلام وتجارة، التزم فيها المغرب بالتخلي عن احتكار المبادلات التجارية الخارجية، ومنحت للمغرب سنة 1860 قرضا لتغطية [illegible] بدورها على المغرب التوقيع على اتفاقية 1890 تخدم مصالحها. "

المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع Talamidi.com

فتح الله ولعلو، نحن والعولمة، جواب الجنوب، المركز الثقافي للكتاب، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2020، ص ص :391-392 بتصرف

الوثيقة 3:

" قام السلطان الحسن الأول بإرسال بعثات من الطلبة المغاربة إلى المعاهد العسكرية الأوربية ليتعلموا فيها الفنون والتقنيات العسكرية. أما بالنسبة إلى المتدربين المبعوثين إلى أوربا والبالغ عددهم الاجمالي 350 بين عامي 1873 و1888؛ كان العامة في المجتمع يعاملونهم بتوجس وريبة نظرا إلى اقتناع سائد أنهم تلوثوا فكريا وعقائديا بعد مكوثهم مدة طويلة في بلاد الكفار. رغم هذه الجهود فقد ظلت البنية التحتية في المغرب ضعيفة وغير مكتملة ،باستثناء بعض المعدات البحرية كأرصفة الموانئ ومصابيح الإنارة والإشارات التي تساعد السفن على الرسو بسلام وتسهل استلام البضائع. "

دانييل ريفيه، تاريخ المغرب من مولاي إدريس إلى محمد السادس، ترجمة أحمد بن الصديق، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، الطبعة الأولى، 2020، ص. 255. بتصرف

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المطلوب:

1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع).....(1ن)

2- عرف(ي) تاريخيا ما يلي: .....(2ن)

اتفاقية للامغنية - الضغط الاستعماري

3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي: .....(3ن)

- من الوثيقة1: أهداف السياسة الاستعمارية خلال القرن التاسع عشر؛
- من الوثيقة 2: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر؛
- من الوثيقة 3: طبيعة الاصلاحات والعامل المفسر لمحدوديتها خلال القرن التاسع عشر.

4 ـ ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث..... (2ن)

5- أكتب(ي) فقرة- اعتمادا على مكتسباتك- تبرز(ين) فيها الأزمات الدولية التي نتجت عن التنافس الإمبريالي..... (2ن)

****

ثانيا: مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10/10 نقط)

أكتب (ي) في أحد الموضوعين من اختيارك:

الموضوع الأول:

يرتبط تحقيق التنمية بالاستثمار الجيد لمختلف الموارد التي تزخربها الدول، خاصة الموارد البشرية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها؛
- مستوى التنمية البشرية بالمغرب وتفسيره؛
- دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في تحسين مستوى تنمية الموارد البشرية.

الموضوع الثاني:

يعاني المغرب على غرار باقي دول العالم العربي من مشكل الماء ،مما يطرح مجموعة من التحديات استدعت التدخل لمعالجتها

Talamidi.com : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي؛
- دور البعد الاقتصادي والديمغرافي والاستراتيجي في مشكل الماء بالعالم العربي؛
- أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب .

ملحوظة هامة:

- (02ن) للجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة؛
- (01ن) للجانب الشكلي: التعبير الجغرافي- اللغة –شكل التقديم؛
- (07ن) للجانب المعرفي: كتابة المقال(انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

C : RR 26

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
الدورة العادية 2021
- عناصر الإجابة -

خاص بالمترشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية والرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 3	ساعتان

عناصر الاجابة	سلم التنقيط
أولا: مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10ن)	
1. وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغتين المفككة أو المدمجة) الزمن: القرن التاسع عشر. المكان: أوربا الغربية والمغرب. الموضوع: التنافس الاستعماري بين الدول الامبريالية، وانعكاساته على المغرب.	1 ن توزع على الشكل الآتي: 0.25 ن 0.25 ن 0.50 ن
2. التعاريف: تقبل التعاريف ذات مدلول واضح ومركز وتتضمن مؤشرات زمنية ومكانية. ا تفاقية اللا مغنية، الضغط الاستعماري	2 ن
3. الاستخراج من الوثائق: **من الوثيقة 1:** أهداف السياسة الاستعمارية: ... الحصول على أسواق كبيرة تستعمل من جهة كمنافذ لتصريف انتاج الصناعي - الحصول على المواد الخام، استثمار رؤوس الأموال الضاغطة - ضمان استمرارية التفوق المالي والاقتصادي. **من الوثيقة 2:** الضغوط الاستعمارية: ...الضغوط العسكرية ...الضغوط الاقتصادية... الضغوط الدبلوماسية **من الوثيقة 3:** طبيعة الإصلاحات والعامل المفسر لمحدوديتها: الإصلاحات العسكرية... العامل المفسر لمحدوديتها: ...العامل الداخلي...موقف العامة من المتدربين المبعوثين الى أوربا...	3 ن
4. تركيب الفكرة الاساس للوثائق الثلاث: أن يقارب جواب المترشح (ة) ما يفيد: تميز [illegible] الاستعماري خلال القرن التاسع عشر.	2 ن
5. كتابة فقرة تبرز الأزمات الدولية التي نتجت عن التنافس الامبريالي: - الأزمة البلقانية الاولى 1908... نتائج ضم النمسا للبوسنة والهرسك... - الأزمة البلقانية الثانية 1912/ 1913 ...دخول دول العصبة البلقانية في حرب مع الامبراطورية العثمانية... - الأزمة المغربية الاولى1905 ... بين فرنسا وألمانيا بخصوص المغرب... زيارة الامبراطور غيوم الثاني لطنجة...وتأكيده على سيادة المغرب... - الأزمة المغربية الثانية 1911...بين فرنسا وألمانيا ...ازمة اكادير...اتفاق الطرفين على تخلي فرنسا عن الكونغو لألمانيا...	2 ن

...يل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

عناصر الاجابة (تابع)	سلم التنقيط
ثانيا: مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10/10 نقط)	2/2
الموضوع الأول:	
الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة(1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0،5ن)،خاتمة مناسبة(0،5ن).	2ن
الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها. المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:	7ن وتوزع على الشكل التالي:
▪ **مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها:**	
مفهوم التنمية: التغير الجذري في مختلف الميادين الاقتصادية والاجتماعية والثقافية...	1ن
المقاربات المعتمدة في تحديدها: مقاربة اقتصادية (التمييز بين مستوى التنمية من خلال الدخل الإجمالي والفردي...) ...مقاربة ديمغرافية (استعمال نسبة المواليد والوفيات، أمد الحياة...) ...مقاربة اجتماعية (الاعتماد على الفقر والأمية...) ...مقاربة بيئية (مراعاة البعد البيئي في التخطيط للتنمية...) ...مقاربة ثقافية تعليمية (الاعتماد على نسبة التمدرس...) ...مقاربة سوسيواقتصادية...	1ن: يكفي تحديد ثلاث مقاربات
▪ **مستوى التنمية البشرية بالمغرب وتفسيره.**	3ن توزع على الشكل التالي:
مستوى التنمية البشرية: تصنيف المغرب ضمن الدول ذات مستوى تنمية بشرية متوسط. (0،800و0،550)..... تفسيره من خلال المؤشرات الآتية:	1ن 2ن
- الدخل الفردي... ارتفاع نسبة الفقر ...الهشاشة... - نسبة البطالة... ارتفاعها خاصة في صفوف الشباب... سيادة القطاع غير مهيكل ... - نسبة الأمية... رغم المجهودات المبذولة لاتزال مرتفعة... التمدرس ...تباين في نسب التمدرس... - نسبة التأطير الطبي ...نقص الموارد الطبية والشبه الطبية..توزيع غير متكافيء	
▪ **دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في تحسين مستوى تنمية الموارد البشرية بالمغرب.**	2ن
- التصدي للعجز الاجتماعي... الاستجابة للحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة او ذوي الحاجات الخاصة... تشجيع الانشطة المتيحة للدخل القار وخلق فرص الشغل...	
الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل التقديم.	1ن
**********	
الموضوع الثاني:	
الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم(0،5ن)، خاتمة مناسبة (0،5ن).	2ن
الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها. المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:	7ن :توزع على الشكل التالي 2ن: 1ن لكل عنصر
▪ **وضعية الموارد المائية بالمغرب وبالعالم العربي:**	
- وضعية الموارد المائية بالعالم العربي: موارد مائية ضعيفة ... خصاص مائي موسمي أو دائم ...حصة هزيلة (0.5%) من مجموع المياه المتجددة في العالم... يتمركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل و الهلال الخصيب ...توزيع غير متكافئ... مصادر الموارد المائية جلها جوفية...	
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com	
- وضعية الموارد المائية بالمغرب: توزيع غير متكافئ في المجال المغربي (تركز 73% في المنطقة الأطلنتية)...تناقص نصيب الفرد من الماء...التعرض لتهديدات متعددة : الجفاف والتلوث...	
▪ **دور البعد الاقتصادي و الديمغرافي والاستراتيجي في مشكل الماء بالعالم العربي.**	3ن توزع على الشكل التالي: نقطة لكل بعد
- بعد اقتصادي: تزايد حاجيات القطاعات الاقتصادية من اللماء (الصناعة؛ الفلاحة؛ السياحة) - بعد ديمغرافي: ...تزايد عدد السكان مقابل تراجع نصيب الفرد من الماء ... اتجاه العالم العربي نحو الخصاص المائي الكبير ... - بعد استراتيجي: ...الصراعات بين الدول العربية حول المجاري المائية الرئيسية المشتركة...صراع بين إسرائيل والدول العربية المجاورة حول حوض الأردن ... الصراع بين العراق و تركيا و سوريا حول نهري دجلة و الفرات... الصراع بين مصر والسودان مع اثيوبيا حول نهر النيل(سد النهضة).	
▪ **أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب:**...تقنية: تجويد العرض المائي(السدود ، تحلية مياه البحر..) ...تشريعية قانونية: اصدار قوانين حول الماء، الاستراتيجية الوطنية للماء.. توعوية: نشرات إخبارية، التربية البيئية...	2ن.
الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل التقديم.	1ن